



## DIPLOMADO “ECONOMÍA DEL GOBIERNO Y POLÍTICAS PÚBLICAS DE MERCADO SOCIAL”

**COORDINACIÓN:** Mtro. Ricardo Ordaz Vega  
Coordinador de la Unidad de Análisis Económico e Indicadores (ECOI).

**IMPARTEN:** Mtro. Bernardo Arturo Bonifaz Marín, Mtro. Ricardo Ordaz Vega y Mtro. Carlos Hale Palacios.

Docentes e investigadores de prestigiadas universidades como nacionales como la Universidad Nacional Autónoma de México y Universidad Autónoma de Querétaro e Internacionales, con estudios de posgrado en economía, derecho, políticas públicas, economía internacional y desarrollo económico.

**DIRIGIDO A:** Profesionistas desempeñándose o personas con interés por laborar en el sector público. El diplomado está orientado a personas interesadas en diseñar, gestionar o evaluar políticas sociales dentro de una lógica de eficiencia económica.

**OBJETIVO GENERAL:** Que el estudiante conozca de manera genérica la forma de organización del gobierno (Poder Ejecutivo Federal) en sus fuentes de ingreso, el destino de sus gastos y los procesos de elaboración de ambos flujos. Todo ello desde una perspectiva de mercado social.

### OBJETIVOS PARTICULARES:

- Que el estudiante entienda las principales estructuras, agentes, relaciones y tiempos que comprenden tanto el proceso de obtención de ingresos, como el destino del gasto público. Además, entender la forma en que los procesos señalados alteran la distribución del ingreso.
- Que el estudiante conozca y pueda consumir de manera crítica los principales indicadores de bienestar social mexicanos, sobre todo aquellos relacionados con la pobreza, desigualdad y discriminación.
- Que el estudiante entienda los principales instrumentos metodológicos de intervención gubernamental en la distribución del ingreso.

**FECHAS:** Inicia: 29 de septiembre 2023 / Finaliza: 16 de diciembre 2023  
**¡aún puedes inscribirte!**

### HORARIOS:

Trabajo en plataforma durante la semana (lecturas y tareas)  
Viernes de 18:00 a 20:00 hrs. (Sesión virtual)

**HORAS TOTALES:** 85 Hrs.

**MODALIDAD:** **Virtual**

**NÚMERO DE PARTICIPANTES (MÍNIMO PARA ABRIR EL GRUPO):** 10 estudiantes

\*La apertura del taller/diplomado/curso está sujeta al número de participantes





**OPCIÓN A TITULACIÓN:** Sí\* (Licenciaturas: Ciencias Políticas y Administración Pública y Desarrollo Local)

**COSTO:** \$3,000 (Comunidad UAQ) / \$5,000 (Público en General) <sup>1</sup>

➔ **COMUNIDAD UAQ:**

Opciones de pago:

- Pago en dos exhibiciones:  
Fecha límite del primer pago e inscripción: 28 de septiembre 2023 / \$1,500  
Fecha límite del segundo pago: 15 de noviembre / \$1,500

➔ **PÚBLICO EN GENERAL:**

Opciones de pago:

- Pago en dos exhibiciones:  
Fecha límite del primer pago e inscripción: 28 de septiembre 2023 / \$2,500  
Fecha límite del segundo pago: 15 de noviembre / \$2,500

\*Las fichas de pago se descargan directamente en: <https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>

Una vez realizado el pago, favor de enviar ficha y comprobante de pago (con datos: nombre completo, correo y teléfono) al correo: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

1 **DESCARGA TU RECIBO**    2 **REALIZA TU PAGO**    2 **ENVIA TU FICHA Y COMPROBANTE**  
[educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)

## TABLA DE CONTENIDOS

Unidades o Módulos	Dinámicas o Actividades
<b>Taller Introductorio de Ética en el Servicio Público.</b>  Mtro. Carlos Hale Palacios	Se inaugurará el diplomado con esta actividad, no evaluable.

<sup>1</sup> \*Becas para estudiantes de poblaciones indígenas, en condición de pobreza y grupos vulnerables. En caso de requerir, favor de solicitar enviando correo a: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)



<p><b>Módulo 1:</b> <b>LOS INGRESOS DEL GOBIERNO</b></p> <p>1.1.- Conceptos de impuestos e ingresos: incidencia y eficiencia impositiva. 1.2.- Ley de Ingresos de la Federación: concepto y proceso de elaboración. 1.3.- Ingresos tributarios 1.4.- Ingresos no tributarios 1.5.- Ingresos petroleros 1.6.- Federalismo fiscal</p>	<p>-Discusión y retroalimentación sobre la política económica a través de foros. -Construcciones conceptuales por wikis en Google Drive -Participación en sesiones de dudas grupales -Investigación y lectura</p>
<p><b>Módulo 2:</b> <b>EL PRESUPUESTO PÚBLICO</b></p> <p>2.1.- El Presupuesto de Egresos de la Federación: proceso presupuestario y estructura del presupuesto. 2.2.- Análisis coste-beneficio 2.3.- Elección pública 2.4.- Gasto de naturaleza económica y social 2.5.- Aspectos macroeconómicos de la política fiscal 2.6.- Recursos humanos, materiales y servicios generales.</p>	<p>En este módulo se realizarán tres actividades, que serán las siguientes:</p> <p>1.- Cuestionario donde el estudiante demuestre que conoce las distintas clasificaciones de un presupuesto.</p> <p>2.- Ensayo de al menos 2 mil palabras, donde el estudiante demuestre que conoce los efectos micro y macroeconómicos de la política fiscal.</p> <p>3.- Un ejercicio donde el estudiante utilice al menos 20 partidas presupuestarias en una simulación de articulación de un presupuesto público.</p>
<p><b>Módulo 3:</b> <b>ELEMENTOS PARA LA MEDICIÓN DEL BIENESTAR SOCIAL EN MÉXICO</b></p> <p>3.1. Pobreza medida con línea de pobreza 3.2. Pobreza multidimensional. 3.3. Índice de Gini y Curva de Lorenz. 3.4. Discriminación</p>	<p>En este módulo se realizarán tres actividades, que serán las siguientes:</p> <p>1.- El alumno dará respuesta a un cuestionario de opción múltiple sobre conceptos relacionados con la línea de pobreza y la pobreza multidimensional.</p> <p>2.- Se realizará una actividad de análisis del coeficiente de Gini en México en los últimos 40 años.</p> <p>3.- Se realizará un ensayo de al menos mil palabras sobre el problema de la discriminación en México.</p>
<p><b>Módulo 4:</b> <b>PRINCIPALES METODOLOGÍAS DE INTERVENCIÓN PÚBLICA</b></p> <p>4.1.- Planeación estratégica 4.2.- Marco lógico</p>	<p>El alumno, podrá acreditar este módulo mediante dos opciones distintas. Puede escoger cualquiera de las dos.</p>



4.3.- Administración de proyectos	<p>a) Contestar un cuestionario, de 60 preguntas en total, sobre cada una de las intervenciones mostradas en el temario.</p> <p>b) Realizar un ejercicio donde aplique la metodología del marco lógico en un problema social sugerido por el instructor.</p> <p>NOTA: los estudiantes que tomen este diplomado como opción de titulación en la FCPS de la UAQ, solamente podrán realizar la actividad "b".</p>
Entrega de trabajos finales	

#### REFERENCIAS BÁSICAS Y COMPLEMENTARIAS:

- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2020). Análisis de los Resultados de Finanzas Públicas en la Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2019. Disponible en:  
[https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOylt8Df4UBrxLt5selY7x1g3FNo\\_RUTqP5PCc](https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOylt8Df4UBrxLt5selY7x1g3FNo_RUTqP5PCc)
- Diario Oficial de la Federación. (s/f). Disponible en: <https://www.dof.gob.mx/>
- Gutiérrez, A. (2013). Las Finanzas Públicas en México, México: Facultad de Economía, UNAM. Capítulos 1, 2 y 3.
- Rosen, H. (2008). Hacienda Pública, España: McGraw-Hill. Capítulos 13, 14 y 15.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (s/f). Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas. Disponible en:  
[http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadisticas\\_Oportunas\\_Finanzas\\_Publicas/Paginas/unica2.aspx](http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadisticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.aspx)
- Albi, E. et al. (2000). Economía Pública I y II, Barcelona: Ariel. Capítulo 4.
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2020). Análisis de los Resultados de Finanzas Públicas en la Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2019. Disponible en:  
[https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOylt8Df4UBrxLt5selY7x1g3FNo\\_RUTqP5PCc](https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOylt8Df4UBrxLt5selY7x1g3FNo_RUTqP5PCc)
- Diario Oficial de la Federación. (s/f). Disponible en: <https://www.dof.gob.mx/>
- Gutiérrez, A. (2013). Las Finanzas Públicas en México, México: Facultad de Economía, UNAM. Capítulos 5, 6 y 7.
- Mishkin, F. (2008). Moneda, banca y mercados financieros, México: Pearson. Capítulo 22.
- Rosen, H. (2008). Hacienda Pública, España: McGraw-Hill. Capítulos 8 y 12.
- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (s/f). Estadísticas Oportunas de Finanzas Públicas. Disponible en:





[http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadisticas\\_Oportunas\\_Finanzas\\_Publicas/Paginas/unica2.aspx](http://www.shcp.gob.mx/POLITICAFINANCIERA/FINANZASPUBLICAS/Estadisticas_Oportunas_Finanzas_Publicas/Paginas/unica2.aspx)

- Secretaría de Hacienda y Crédito Público. (s/f). Formatos del Proyecto de Presupuesto de Egresos de la Federación Armonizados. Disponible en: [https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2020/docs/tomo\\_1/tomo\\_1\\_f\\_a.pdf](https://www.ppef.hacienda.gob.mx/work/models/PPEF2020/docs/tomo_1/tomo_1_f_a.pdf)
- Barr, N. (2004). Economics of The Welfare State, Great Britain: Oxford University Press. Capítulos 4, 5, 6 y 10
- Centro de Estudios de las Finanzas Públicas. (2020). Análisis de los Resultados de Finanzas Públicas en la Cuenta de la Hacienda Pública Federal 2019. Disponible en: [https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOyIt8Df4UBrxLt5seIY7x1g3FNo\\_RUTqP5PCc](https://www.cefp.gob.mx/new/docV.php?docID=4568&fbclid=IwAR2JWCPrZ3OcrLKHjsZKqmOyIt8Df4UBrxLt5seIY7x1g3FNo_RUTqP5PCc)
- Coneval. (2019). Metodología para la medición de la pobreza. Disponible en: <https://www.coneval.org.mx/InformesPublicaciones/InformesPublicaciones/Documents/Metodologia-medicion-multidimensional-3er-edicion.pdf>
- Diario Oficial de la Federación. (s/f). Disponible en: <https://www.dof.gob.mx/>
- Hazarika, G. y Otero, R. (2004). Foreign Trade and the Gender Earnings Differential in Urban Mexico. En: Journal of Economic Integration , June 2004, Vol. 19, No. 2, Developing Countries in the WTO Regime: Selected Issues (June 2004), pp. 353-373
- Wheelan, C. (2011). Introduction to Public Policy, USA: W.W. Norton and Company, Inc. Capítulo 7
- Aldunate, E. (2011). Formulación de programas con la metodología de marco lógico. Recuperado de <http://unpan1.un.org/intradoc/groups/public/documents/uneclac/unpan045744.pdf>
- Australian Agency for International Development. (2005). The Logical Framework Approach. Disponible en: [https://sswm.info/sites/default/files/reference\\_attachments/AUSAID%202005%20The%20Logical%20Framework%20Approach.pdf](https://sswm.info/sites/default/files/reference_attachments/AUSAID%202005%20The%20Logical%20Framework%20Approach.pdf)
- Cámara, L.(2005). Planificación Estratégica. Guía para entidades sin ánimo de lucro que presentan servicios de inserción sociolaboral. Madrid: CIDEAL.
- Diario Oficial de la Federación. (s/f). Disponible en: <https://www.dof.gob.mx/>
- Project Management Institute. (2017). A Guide To The Project Management Body of Knowledge, Pennsylvania: PMI. Capítulos 1 y 2

#### CRITERIOS DE ACREDITACIÓN:

- Cumplir con más del 80% de asistencia a las sesiones
- Obtener una calificación final mínima de 8.0 para la acreditación

- Trabajos de clase de cada módulo: 20%
- Evaluaciones finales de cada módulo: 50%
- Trabajo Final: 30% (el del cuarto módulo)

#### INFORMES E INSCRIPCIONES:

<https://fcps.uaq.mx/index.php/educon>





UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE QUERÉTARO  
COORDINACIÓN DE EDUCACIÓN CONTINUA FCPS



Correo de Educación Continua: [educacioncontinua.fcps@uaq.mx](mailto:educacioncontinua.fcps@uaq.mx)  
Tel. (442) 1 92 12 00 /Ext. 5472 (L-V de 9:00 a 15:30 hrs.)  
Facebook: <https://www.facebook.com/EDUCACONFCPSUAQ>



SOMOS  
JAGUARES